


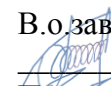
# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми  
 Тетяна БОЙКО  
«04» вересня 2023 року

## ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри  
 Тетяна БОЙКО  
Протокол засідання кафедри  
Лісового та садово-паркового господарства ХДАЕУ  
від «04» вересня 2023 року №1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ КВІТНИКАРСТВО З ОСНОВАМИ ЛУКІВНИЦТВА

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень**

**Освітня програма – Садово-паркове господарство**

**Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство**

**Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кропивницький – 2023**

### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Квітникарство з основами лукувництва
<b>Факультет</b>	Рибного господарства та природокористування
<b>Назва кафедри</b>	Кафедра лісового та садово-паркового господарства
<b>Викладач</b>	Лекції викладає: Котовська Юліана Станіславівна, асистент кафедри лісового та садово-паркового господарства Практичні та лабораторні заняття проводить: Котовська Юліана Станіславівна, асистент кафедри лісового та садово-паркового господарства
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:kotovskajuliana@gmail.com">kotovskajuliana@gmail.com</a> <a href="mailto:kaf_lis@ukr.net">kaf_lis@ukr.net</a>
<b>Графік консультацій</b>	вівторок, четвер 14.00 – 16.00 конференція Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/2038581992?pwd=dTQrYVh0aVlhaEpRR2FFdExKQ1d1Zz09">https://us04web.zoom.us/j/2038581992?pwd=dTQrYVh0aVlhaEpRR2FFdExKQ1d1Zz09</a> ідентифікатор конференції: 203 858 1992 Код доступу: 998589
<b>Програма дисципліни</b>	є
<b>Мова викладання</b>	українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна «Квітникарство з основами лукувництва» є однією з базових у підготовці майбутніх фахівців лісового та садово-паркового господарства. Знання з дисципліни «Квітникарство з основами лукувництва» стануть в нагоді при, підборі асортименту квітково-декоративних рослин відкритого та захищеного ґрунту, розробки проектів та ескізів квітників різного типу, способи розмноження однорічників, дворічників та багаторічників, технології вирощування та догляду за ними, технології вирощування рослин в теплиці на зріз та вигонку, створенні високо декоративних та високопродуктивних газонів та луків різного призначення, стійких до несприятливих абіо- та біотичних чинників зовнішнього середовища, створення систем зелених насаджень, підбору різних видів рослин, розробки ландшафтно-архітектурних комплексів та їх дизайну на основі моделювання, використання еколого-біологічних особливостей рослин під час формування збалансованих екосистем та ландшафтів.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=789">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=789</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	вивчити асортимент декоративно-листяних та гарноквітучих рослин відкритого та захищеного ґрунту, види квітників, розробку проектів та ескізів квітників різного типу, способи розмноження однорічників,
-----------------------------------	---

	дворічників та багаторічників, технології вирощування та догляду за ними. Вивчити технології вирощування рослин в теплиці на зріз та вигонку, оволодіння теоретичними основами створення та утримання газонів з урахуванням сучасних досягнень вітчизняної та світової науки та формування практичних навичок по догляду за газонами та луками.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<p>В результаті вивчення курсу «Квітникарство з основами лукувництва» здобувачі опановують знання про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основний асортимент одно- дво- та багаторічних квітково-декоративних рослин, що використовують для створення квітково-декоративних композицій;</li> <li>- типи квіткових композицій та правила їх розміщення на об'єктах садово-паркового будівництва;</li> <li>- правила добору асортименту квітково-декоративних рослин за кольором, морфологічними та біологічними ознаками;</li> <li>- основні хвороби та шкідників квіткових рослин та заходи боротьби з ними.</li> </ul> <p>проекувати квітникові композиції для об'єктів СПБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати на практиці агротехнічні заходи по вирощуванню та утриманню квіткових рослин;</li> <li>- розрахувати економічну ефективність створення квіткової композиції.</li> </ul> <p>теоретичні основи інтродукції газонних трав та створення й утримання культурних багаторічних газонів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- класифікацію та агробіологічну характеристику газонних трав;</li> <li>- норми та строки внесення основних видів органічних та мінеральних добрив, норми висіву газонних трав</li> <li>- користуватися навчальною, методичною та науковою літературою з лукувництва та газонів;</li> <li>- практично застосовувати набуті теоретичні знання, а саме: підготувати ґрунт та насіння для посіву;</li> <li>- підібрати відповідні газонні трави та вегетативно їх розмножити;</li> <li>- приготувати травосуміш;</li> <li>- боротися з бур'янами, шкідниками та хворобами газонних трав.</li> </ul>

#### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

##### **Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу**

<b>Загальні</b>	<p><b>ЗК-3.</b> Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК-11.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
-----------------	---

<p><b>Спеціальні (фахові)</b></p>	<p><b>ФК-1.</b>Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо).</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення і експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.</p> <p><b>ФК-9.</b> Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал.</p> <p><b>ФК-13.</b> Здатність продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-14.</b> Здатність застосовувати знання екологічних і морфо-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p><b>ФК-15.</b> Здатність обчислювати та обробляти дослідні дані, пов'язані із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.</p> <p><b>ФК-16.</b> Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань.</p> <p><b>ФК-17.</b> Здатність управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	
<p><b>ПРН</b></p>	<p><b>ПРН-2.</b> Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p><b>ПРН-3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману</p>

	<p>інформацію.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квіткових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника.</p> <p><b>ПРН-11.</b> Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Результативно працювати у колективі.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. ПРН-15. Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>
--	---

### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2023-2024 н.р.
<b>Семестр</b>	шостий
<b>Курс</b>	третій
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента ОК 25

<b>Пререквізити</b>	<p>Базовими дисциплінами для засвоєння «Квітникарство з основами луковництва» є «Ботаніка», «Біологія», «Ґрунтознавство», «Основи екології», «Фізіологія рослин», «Геодезія», «Дендрології», «Генетика з основами селекції».</p> <p>Базові знання дисциплін розширюються і уточнюються згідно специфіки спеціальності «Лісове господарство». Теми, знання яких є первинними: «Класифікація та морфологічні особливості квіткових культур», «Виробничі площі для вирощування квіткових культур», «Фактори середовища та способи їх регулювання в умовах відкритого і закритого ґрунту», «Використання газонів у сучасному ландшафтному дизайні. Класифікація газонів», «Дерноутворюючі газонні рослини. Дерноутворюючі ґрунтопокривні рослини. Еколого-біологічні особливості газонних рослин в екстремальних умовах».</p>
<b>Постреквізити</b>	<p>Знання з дисципліни «Квітникарство з основами луковництва» є базовими для дисциплін «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві», «Садово-паркове та ландшафтне будівництво», «Озеленення населених місць», «Інтродукція та акліматизація декоративних рослин», «Декоративні рослини закритого ґрунту», «Озеленення інтер'єрів», «Організація с.-п. та л. г.».</p>

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	5 кредитів /150 год
<b>Лекції</b>	40 год. лекцій
<b>Практичні / Семінарські</b>	16 год. практичних
<b>Лабораторні</b>	18 год. лабораторних
<b>Самостійна робота</b>	76 год. самостійної роботи
<b>Форма підсумкового контролю</b>	6 семестр – іспит

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	-
<b>Обладнання</b>	інтерактивна дошка, проектор, картки

#### 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	<p>Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо.</p> <p>Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни.</p>
------------------------	---

<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття). Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

### 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1</b> Введення в дисципліну							
1	Тема 1	Предмет і завдання дисципліни «Квітникарство з основами лукивництва». Короткий історичний нарис розвитку.	2			2	2
	ПК ЗЧ 1	Усне опитування					2
<b>Змістова частина 2</b> Загальне квітникарство							
1,2	Тема 2	Класифікація та морфологічні особливості квіткових культур	2		2	6	4
2	Тема 3	Виробничі площі для вирощування квіткових культур	2		2	4	2
3	Тема 4	Фактори середовища та способи їх регулювання в умовах відкритого і закритого ґрунту	2			4	2

3	Тема 5	Розмноження квітково-декоративних рослин	2	2		4	4
4	Тема 6	Догляд за квітковими культурами відкритого і закритого ґрунту	2	2		4	2
	ПК ЗЧ 2	Усне опитування					2
<b>Змістова частина 3 Квітникарство відкритого ґрунту</b>							
4	Тема 7.	Прийоми квіткового оформлення	2	2		4	4
5	Тема 8.	Квітково-декоративні рослини однорічної культури	2		2	4	2
5	Тема 9.	Дворічні квітково-декоративні рослини	2	2	2	4	2
6	Тема 10.	Багаторічні квітково-декоративні рослини	2	2	4	4	2
	ПК ЗЧ 3	Усне опитування					2
<b>Змістова частина 4 Квітникарство захищеного ґрунту</b>							
6,7	Тема 11.	Загальна характеристика квітково-декоративних рослин захищеного ґрунту	4	2		4	4
7	Тема 12.	Вигоночі культури	2	2		4	2
8	Тема 13.	Сезоноквітучі культури	2	2		4	2
8	Тема 14.	Вічнозелені культури	2		2	4	2
	ПК ЗЧ 4	Усне опитування					2
<b>Змістова частина 5 Луківництво та газони</b>							
9	Тема 15.	Використання газонів у сучасному ландшафтному дизайні. Класифікація газонів.	2			4	4



9	Тема 16.	Дерноутворюючі газонні рослини. Дерноутворюючі ґрунтопокривні рослини. Еколого-біологічні особливості газонних рослин в екстремальних умовах.	2			4	2
10	Тема 17.	Агротехнічні особливості влаштування газонів.	2			4	2
10	Тема 18.	Особливості створення газонного покриття різними методами. Агротехніка створення газону методом посіву газонних трав.	2	2		4	4
11	Тема 19.	Агротехнічні особливості утримання газонного покриття різного функціонального призначення. Система захисту газонів від шкідників та хвороб	2		2	4	2
	ПК ЗЧ 5	Усне опитування					2

#### 10.Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій, візуалізація навчальної інформації.
<b>Практичні /Семінарські</b>	Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, скверів, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах.
<b>Лабораторні</b>	Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, моделювання в процесі.
<b>Самостійна робота</b>	Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення зошиту; фенологічні спостереження за квітковими рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту квіткових рослин для різних об'єктів озеленення.

## 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>	
Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: <u>поточний контроль</u> – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру.	
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>	
усне опитування	
<b>Підсумковий контроль</b>	
Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).	

<b>Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)</b>																		<b>Екзам ен</b>	<b>Підсумкова оцінка (Екзамен)</b>	
Змістова частина №1	Змістова частина № 2					Змістова частина № 3				Змістова частина № 4				Змістова частина №5						
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15	Т16	Т17	Т18	Т19		
4	4	2	2	4	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	2	2	4	4	40	100

## 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
<b>90-100</b>	<b>A</b>	<b>Відмінно</b>	<b>зараховано</b>
<b>82-89</b>	<b>B</b>	<b>Добре</b>	
<b>74-81</b>	<b>C</b>		
<b>64-73</b>	<b>D</b>	<b>Задовільно</b>	
<b>60-63</b>	<b>E</b>		

35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бунін В. О. Квітникарство / В. О. Бунін : Довідник. Львів : Світ, 1994. 150 с.</li> <li>2. Веселовский І. В., Лисенко А. К., Манько Ю. П. / І. В. Веселовский, А. К. Лисенко, Ю. П. Манько // Атлас – визначник бур'янів. Київ: Урожай, 1988. 72 с. Квітникарство: навч. посібник / [Іщук Л.П., Олешко О.Г., Черняк В.М., Козак Л.А.]. Біла Церква: Поліграф, 2014. 292 с.</li> <li>4. Кузнецова О. В. Фітоценотичні особливості газонів та травостоїв газонного типу урбанізованих екосистем (на прикладі міста Дніпропетровськ) : дис. канд. біол. наук : 03.00.16 / Кузнецова Ольга Всеволодівна – Дніпропетровськ, 2016. 243 с.</li> <li>5. Кімнатні рослини: Енциклопедичний довідник-порадник/Уклад. Г.Г.Якубовська. Х.: ВД «ШКОЛА», 2011. 144 с.</li> <li>6. Кучерявий В. О. Озеленення населених місць / В. О. Кучерявий. Львів: Світ, 2005. 455 с.</li> <li>7. Марутяк С. Б. Формування газонів у зонах інтенсивного антропогенного навантаження / С. Б. Марутяк // Науковий вісник Українського державного лісотехнічного університету. 2003. №14. С. 326–330.</li> <li>8. Пушкар В.В. Квітникарство відкритого ґрунту: Навчальний посібник. Частина 1- К.: ДАКККіМ, 2006. 172 с.</li> <li>9. Пушкар В.В., Жирнов А.Д., Вільгельм-Швадчак О.К. Дизайн квітників: Навчальний посібник. – К.: ДАКККіМ, 2003. 92 с.</li> <li>10. Слепцов Ю.В., Якубенко Б.Є. Богданова В.Д. Квітникарство закритого ґрунту. Навчальний посібник. – Вінниця: ТОВ «Ніланд –ЛТД», 2014. – 82с.</li> <li>12. Ткаченко Т. М. Адаптаційний потенціал фітоценозу енергозберігаючих зелених покривель / Т. М. Ткаченко // Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України. – 2015. – №19. – С. 27–32.</li> </ol>
---------------------------	--

**Додаткова**

1. Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В. Екологічне лісознавство. Навч. посібник. Видання друге доповнене та перероблене. Херсон: Олді Плюс, 2019. 268 с.
2. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. – Вип. 100, Том 2. Херсон, 2018. С. 220-229.
3. Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Котовська Ю.С. Оцінювання біолого-екологічних властивостей деревних ліан в умовах міста Херсон // Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 5, С. 31-35.
4. Бойко Т.О. Таксономічна структура і стан вуличних насаджень міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 8, С. 51-55.
5. Бойко Т.О., Омелянова В.Ю., Дворна А. В. Еколого-біологічна характеристика деревних порід для створення рекреаційної зони в смт Каланчак (Херсонська область). Таврійський науковий вісник, 2019. №112, С.262-266.
6. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Деревна рослинність дендропарку Херсонського державного аграрного університету. Ukrainian Journal of Ecology, 2018, 8(2), 120-127 doi: 10.15421/2018\_318
7. Бойко Т.О. Особливості використання в озелененні видів роду Церцис (Cercis L.). Матеріали регіональної науково-практичної конференції викладачів, молодих вчених, аспірантів та студентів «Наукове забезпечення раціонального використання екосистем Півдня України. 2015. С.122-125.
8. Антипова Л. К. Особливості росту багаторічних злакових трав у Південному степу України / Л. К. Антипова // Міжвідомчий тематичний науковий збірник. – 2012. – №74. – С. 61–64.
9. Гриник О. М. Екологічна характеристика газонотвірних трав'яних рослин паркової зони Львова / О. М. Гриник, Н. Є. Горбенко // Науковий вісник НЛТУ України. – 2011. – №22. – С. 58–65.
11. Мельничук С. П. Мікроклімат різних типів підстилаючої поверхні у м. Львові / С. П. Мельничук // Науковий вісник Українського державного лісотехнічного університету. – 2003. – №14. – С. 194–198.

## Інформаційні ресурси

1. Google Maps [електронний ресурс]. – режим доступу: <http://maps.google.com.ua/> Определитель высших растений Украины / [Доброчаева Д. Н., Котов М. И., Прокудин Ю. Н. и др.]. – К. : Наукова думка, 1987. – 548 с.
2. National Chrysanthemum Society, England [Електронний ресурс] — [1 с.] – 2014. режим доступу <http://www.nationalchrysanthemumsociety.co.uk/>.
3. National Chrysanthemum Society, USA [Електронний ресурс] – [1 с.] – 2012. Режим доступу <http://www.mums.org/handbook/>
4. The National Turfgrass Evaluation Program. Overview [Електронний ресурс] / The National Turfgrass Evaluation Program – Режим доступу до ресурсу: <http://www.ntep.org/information.htm>
5. Agrosience.com.ua. Визначення фактичної забур'яненості посівів [Електронний ресурс] / Agrosience.com.ua – Режим доступу до ресурсу: <http://agrosience.com.ua/herba/43-vyznachennya-faktychnoi-zaburyanosti-posiviv>.
6. Види квітників. Правила при підборі рослин для квітника [Електронний ресурс]. – 2013.– 3с. - Режим доступу:[http://artflora.com.ua/ua/levoe\\_menu1/cvetniki/vidy\\_cvetnikov](http://artflora.com.ua/ua/levoe_menu1/cvetniki/vidy_cvetnikov)
7. Відділ квітничково-декоративних рослин [Електронний ресурс] - [ 1 с.] – 2012. режим доступу: [http://www.nbg.kiev.ua/scientific\\_activity/ nauka/detail.php?ID=261](http://www.nbg.kiev.ua/scientific_activity/ nauka/detail.php?ID=261)
8. Гідропосів газона [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://www.gidroposev.com.ua/index.html>.
9. Колекція хризантем [Електронний ресурс] – [2 с.] – 2012. режим доступу: [http://www.nbg.kiev.ua/collections\\_expositions/index.php?SECTION\\_ID=185](http://www.nbg.kiev.ua/collections_expositions/index.php?SECTION_ID=185)
10. Новикова Т., Хризантема – королева цветів [Електронний ресурс]/ Т. Новикова– [1 с.] – 2013. режим доступу: [http://crimcom.blogspot.com/2013/11/blog-post\\_13.html](http://crimcom.blogspot.com/2013/11/blog-post_13.html)
14. Ходченко Т. Парковий комплекс без парку [Електронний ресурс] / Тетяна Ходченко. – 2017. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.terminalnews.com.ua>.